

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Чеченской Республики
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Институт педагогики, психологии и дефектологии**



ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

**Всероссийская научно-практическая конференция
«ПРОБЛЕМЫ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ
ЯЗЫКУ В УСЛОВИЯХ БИЛИНГВИЗМА»
29 апреля**

Грозный, 2020

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Конференция «Проблемы преемственности в обучении русскому языку в условиях билингвизма» направлена на поиск решений по актуальным проблемам обучения русскому языку как неродному, определение эффективных методов и приемов обучения русскому языку обучающихся, способных обеспечить коммуникативную компетентность в широком смысле.

На конференцию приглашаются преподаватели, научные сотрудники, студенты, магистранты, аспиранты докторанты, прочие заинтересованные лица.

Форма проведения конференции: очно-заочная.

По материалам конференции предполагается издание сборника статей с присвоением УДК, ББК, ISBN. Сборник материалов конференции будет включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) и размещен в Научной электронной библиотеке (eLibrary.ru).

Все участники конференции получают электронную версию сборника материалов после выхода печатной версии.

Участники очной формы получают сертификат участника и печатную версию сборника материалов

II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

1. Теоретические аспекты обучения русскому языку в условиях билингвизма.
2. Преемственность как закономерность образовательного процесса.
3. Проблема преемственности в обучении русскому языку в билингвальной среде.
4. Проблемы преемственности в обучении русскому языку в условиях билингвальной начальной школы в контексте современных требований к коммуникативному развитию личности.
5. Преемственность в языковом образовании в системе «семья-образовательная организация».
6. Реализация задач коммуникативного развития личности в практике обучения русскому языку в условиях билингвизма
7. Формирование готовности будущих педагогов к решению задач обучения русскому языку как средству коммуникации в информационном обществе.
8. Полилингвальное образование как фактор формирования функциональной грамотности личности.
9. Психологические аспекты теории и практики обучения русскому языку в условиях билингвизма.

III. КАК СТАТЬ УЧАСТНИКОМ КОНФЕРЕНЦИИ?

Отправить до 15 апреля 2020 года (включительно) на адрес **Оргкомитета:** konf_bilingv-chspru@mail.ru **отдельными файлами** следующие материалы:

- а) статью, оформленную в полном соответствии с требованиями и образцом;
- б) анкету, заполненную строго по форме.

Образец оформления статьи и форма заявки даны в Приложениях 1 и 2

В теме письма необходимо указать: *Фамилию и инициалы автора, направление конференции* (например, *Марков Е.Е., 4*).

В имени каждого прикрепленного файла необходимо указать фамилию и инициалы автора; если авторов несколько, то фамилию и инициалы первого автора (например, *файл 1: Марков Е.Е.-статья, файл 2: Марков Е.Е. – анкета*).

При получении материалов автор письма получает ответ с подтверждением получения письма.

Материалы, не соответствующие ВСЕМ требованиям, Оргкомитетом рассматриваться не будут.

Присланные материалы не возвращаются.

От одного автора принимаются не более одной авторской статьи и одной статьи в соавторстве (не более 3 авторов).

Оргкомитет не вступает в переписку с авторами статей.

Убедительная просьба не отвлекать оргкомитет вопросами о принятии или непринятии статьи в сборник материалов конференции: в установленные сроки(апрель-май) сборник будет размещен в РИНЦ, а электронная версия отправлена всем авторам, чьи статьи будут включены в сборник.

IV.ТРЕБОВАНИЯ КМАТЕРИАЛАМ

Содержание статьи должно соответствовать заявленной теме и выбранному направлению конференции.

Материалы печатаются в авторской редакции. Ответственность за содержание материалов несут авторы.

Объем статьи от 5 до 8 страниц печатного текста.

Формат текста- редактор Microsoft Office Word

Нумерация страниц не ведется.

Межстрочный интервал- полуторный.

Шрифт: «Times New Roman»; размер (кегель) – 14; выравнивание по ширине

Поля: верхнее и нижнее поля- 2 см; левое поле -3 см; правое поле -1,5 см.; отступ(абзац) - 1, 25см.

Присвоение статье индекса УДК обязательно. Рекомендуемый справочник УДК:
<http://teacode.com/online/udc/>

Размер листа А-4, ориентация – книжная.

В левом верхнем углу указать УДК., выравнивание по левому краю.

Через две строки в правом верхнем углу указать фамилию, имя, отчество автора (авторов), далее, на каждой следующей строке (шрифт 12, межстрочный интервал 1,0, выравнивание по правому краю):

должность (статус), название учебного заведения и город (село);

электронный адрес.

Данные сведения в данном порядке указываются на каждого автора

Через две строки - название статьи, набранное полужирным 14 шрифтом прописными буквами, выравнивание по центру.

Далее - аннотация - 4-7 предложений (без заголовка «Аннотация») и ключевые слова (5-7 слов) на русском языке., шрифт 12, межстрочный интервал 1,0, выравнивание по ширине

Через строку – текст статьи, шрифт 14, выравнивание по ширине.

Список литературы (не более 5 использованных источников) оформляется в конце текста под заголовком «**Список литературы:**», выравнивание по центру., перечень источников – шрифт 12, межстрочный интервал 1,0, выравнивание по ширине.

В тексте ссылки на источники оформляются в квадратных скобках с указанием порядкового номера источника в списке литературы, через запятую номер страницы (более одного номера – через точку с запятой), например: [3, с.111], [3, с.12; 34; 55].

Список литературы приводится в алфавитном порядке со сквозной нумерацией, оформленный в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008.

Примеры оформления списка литературы в Приложении 3.

Рисунки и таблицы. Номера и названия рисунков указываются под рисунками, названия и номера таблиц - над таблицами. Таблицы, схемы, рисунки, формулы (только в редакторах Equation или MathType), графики не должны выходить за пределы указанных полей (шрифт в таблицах и на рисунках - не менее 11 пт).

Количество авторов - не более трех.

Уникальность текста – 65 %.

Принимаются статьи, прошедшие проверку на уникальность в программе «Антиплагиат» (<https://www.etxt.ru/>). Приложить скан результата проверки.

V. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

E-mail: konf_bilingv-chspru@mail.ru

Тел.: + 7 928 744 61 86

Контактное лицо: Яхьяева Амина Хасановна

Конференция состоится по адресу:

364037, Чеченская Республика, г. Грозный,

ул. Исаева, 62, ФГБОУ ВО ЧГПУ,

Институт педагогики, психологии и дефектологии.

Уважаемые коллеги!

Оргкомитет будет благодарен Вам за распространение информации среди заинтересованных в публикации материалов и участии в конференции.

БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ И СОДЕЙСТВИЕ!!!

Форма заявки участника

ЗАЯВКА УЧАСТНИКА КОНФЕРЕНЦИИ			
	Автор 1	Автор 2	Автор 3
Фамилия			
Имя			
Отчество			
Ученая степень			
Ученое звание			
Место работы/учебы			
Должность/курс			
Контактный тел.			
E-mail			
Форма участия (очная/заочная)			
Тема статьи/доклада			
Количество страниц			
Уникальность(не менее 65%)	(Скан результата проверки прилагается).		
Номер/название направления			
Для участников очной формы			
Выступление с докладом на пленарном заседании/в секции			
Необходимость места проживания(да/нет)			

Примеры оформления списка литературы

согласно ГОСТ 7.0.5–2008¹

Статья в журнале (1 автор)

Аболмасов Н. Н. Стратегия и тактика профилактики заболеваний пародонта / Н. Н. Аболмасов // Стоматология. – 2003. – № 4. – С. 34–39.

Статья в журнале (от 2 до 4 авторов)

Безрукова И. В. Классификация агрессивных форм воспалительных заболеваний пародонта / И. В. Безрукова, А. И. Грудянов // Стоматология. – 2002. – № 5. – С. 45–47.

Статья в сборнике трудов (1 автор)

¹ГОСТ 7.0.5–2008 предназначен в первую очередь для библиографических ссылок, но в большинстве российских вузов принят в качестве стандарта и для библиографической записи.

Кашенко П. В. Применение лазерной доплеровской флоуметрии в имплантологии / П. В. Кашенко // Применение лазерной доплеровской флоуметрии в медицинской практике: материалы III Всерос. симпозиума. – М., 2000. – С. 131–133.

Статья в сборнике трудов (от 2 до 4 авторов)

Козлов В. И. Лазерный анализатор кровотока ЛАКК-01 / В. И. Козлов, В. В. Сидоров // Применение лазерной доплеровской флоуметрии в медицинской практике: материалы II Всерос. симпозиума. – М., 1998. – С. 5–8.

Книга (1 автор)

Адмакин В. В. Условия применения композитов / В. В. Адмакин. – Красноярск: Изд-во МГПУ, 2003. – 128 с.

Книга (от 2 до 4 авторов)

Логинова Н. К. Патофизиология пародонта / Н. К. Логинова, А. И. Воложин. – М., 1995. – 108 с.

Иностранные источники: 1 автор

Armitage G. C. Development of classification system for periodontal diseases and conditions / G. C. Armitage // Ann. Periodontol. – 1999. – № 1. – P. 1–6.

Иностраные источники: от 2 до 4 авторов

Eggert F. M. Performance of a commercial immunoassay for detection and differentiation of periodontal marker bacteria: analysis of immunochemical performance with clinical samples / F. M. Eggert, M. H. McLeod, G. Flowerdew // J. Periodontol. – 2001. – Vol. 72, № 9. – P. 1201–1209.

Интернет-источники:

Глоссарий базовых терминов по информационному обществу [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.url:http://www/iis.ru/glossary/](http://www.iis.ru/glossary/).

Зорькин, А. Ф. Новая концепция культуры [Электронный ресурс] / Александр Федорович Зорькин // AUP.Ru: Административно-управленческий портал. - М., 2016. - Режим доступа: <http://www.aup.ru/articles/marketing/17.htm/>